

Фишбоун – графическое изображение, позволяющее наглядно продемонстрировать определенные в процессе анализа причины конкретных событий, явлений, проблем и соответствующие выводы или результаты обсуждения.



Эйлеровы круги (круги Эйлера) – прием наглядного изображения отношений между объемами понятий с помощью кругов.



ИНСЕРТ

I — interactive (интерактивная).
 N — noting (познавательная).
 S — system for (система).
 E — effective (для эффективного).
 R — reading (чтения).
 T — thinking (и размышления).
 (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления)

Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:

V — я это знаю;
 + — это новая информация для меня;
 - — я думал по-другому или не знал
 ? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.

Интеллект-карта (диаграмма связей, ментальные карты, ассоциативные карты)

Суть метода состоит в выделении основного понятия, от которого ответвляются задачи, мысли в реализации проекта. Каждая ветка может содержать несколько более мелких ветвей-подпунктов. Ко всем записям можно оставлять комментарии, ассоциации, рисунки, которые помогут не запутаться в сложном проекте.

Будущее школы определяется не президентом..., не министром образования и даже не учителем. Но каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или работать по старинке.

А. Гин

Современные методы и приемы, используемые на уроках русского языка и литературы



Приемы в обучении русскому языку и литературе:

- - ассоциативный ряд;
- - ИНСЕРТ;
- мозговая атака;
- Ромашка, ромб, кубик Блума;
- - кластеры;
- - синквейн;
- - лингвистические карты;
- - двухчастный дневник;
- -толстые и тонкие вопросы;
- -метод 6 шляп;
- -интеллект-карты;
- -круги Эйлера;
- -пропорции;
- -фишбоун.



Наиболее эффективные приемы критического мышления:

- ❖ Ромб Блума;
- ❖ Мозговой штурм;
- ❖ Фишбоун;
- ❖ Кластер;
- ❖ Синквейн;
- ❖ Пропорции;
- ❖ Круги Эйлера;
- ❖ Морфологический ящик;
- ❖ ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления);
- ❖ Интеллект- карта.

Ромб Блума – прием построения аргументированного высказывания, который состоит из 4 этапов.

- Тезис («Я считаю, что...»)
- Объяснение (потому, что...)
- Аргумент («Я могу это доказать это на примере ...»)
- Следствие («Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»)



Мозговой штурм, корзина (банк)

идей или мозговая атака - прием организации индивидуальной и групповой работы учеников.

1. Задается вопрос о том, что известно ученикам по той или иной проблеме.
2. Каждый ученик записывает в тетради все, что знает по этой проблеме (работа индивидуальная).
3. Затем происходит обмен информацией в парах или группах.
4. Каждая группа по кругу называет какое-то одно сведение или факт. (составляется список идей).
5. Все сведения в виде тезисов записываются учителем в “корзинке” идей (без комментариев), даже если они ошибочны.
6. Все ошибки исправляются. Необходимо найти рациональное в любом из предложений

Синквейн в переводе с французского «пять строк». Синквейн – белый стих, помогающий синтезировать, резюмировать информацию.

- 1) Сущестительное – тема, объект
- 2) 2 прилагательных, раскрывающих тему
- 3) 3 глагола– действия, совершаемые объектом
- 4) Предложение – отношение к теме
- 5) Синоним к первой строчке – суть объекта

