

Русская литература, 5 класс, МБОУ «ЦО №25»

Учитель – предметник: Куптараева Э.В.

Тема урока: Ф. М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке».

1. Цели урока:

Образовательные: проанализировать рассказ "Мальчик у Христа на ёлке".

Развивающие: совершенствовать навыки анализа художественного произведения и выразительного чтения текста.

Воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства сострадания, милосердия к людям.

2. Тип урока: комбинированный.

3. Форма урока: традиционная.

4. Методы и приемы: эвристическая беседа, слово учителя, наблюдение над языковым материалом.

5. Оборудование: ноутбук, проектор, доска.

7. Литература:

1. Учеб. Хрестоматия для общеобразоват. Учебных заведений. В 2 – х частях // А. Г. Кутузов, А. Г. Ледёнова –М.:Дрофа, 1999.

2. Осанова Н.Н. Рождественские рассказы русских писателей. Внеклассное чтение. 5 класс. // Литература в школе, № 8, 1998.

3. <http://maxpark.com/community/5016/content/1954736>.

8. План урока:

Организационный момент – 2 мин.;

Актуализация знаний – 5-7 мин.;

Работа с текстом – 15 мин.

Обобщение – 7 мин.;

Объяснение домашнего задания – 2 мин.

Оценивание с объяснением – 1мин.

Ход урока

Деятельность учащихся	Предполагаемая деятельность учеников
Организационный момент	
<p>- Здравствуйте! Успокойтесь, садитесь!</p> <p>Открывайте тетради и запишите сегодняшнее число, классная работа и тему нашего урока.</p>	<p>Семнадцатое декабря. Классная работа. Ф. М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». «Если есть у человека вынесенное из детства хорошее воспоминание, то и спасен человек». «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка». Ф.М. Достоевский</p>
Актуализация знаний	
<p>- Давайте вспомним, с каким великим писателем мы познакомились на прошлом уроке? Что вы о нём узнали? С каким его рассказом вы познакомились? Понравился вам рассказ? К каким рассказам мы его отнесли? - Мы с вами на прошлом уроке говорили о святочных рассказах, давайте вспомним, какие рассказы мы называем святочными?</p> <p>Как вы думаете, о чём он? - Почему не вписывается рассказ Достоевского в рамки святочного рассказа?</p> <p>- Можем ли мы назвать финал рассказа счастливым?</p> <p>- Что более всего поразило вас в рассказе?</p> <p>- Почему рассказ разделен на две части? Ребята, скажите, пожалуйста, почему на наш урок я взяла такие эпиграфы?</p>	<p>С Ф. М. Достоевским.</p> <p>Ответы учеников. Мальчик у Христа на ёлке.</p> <p>К святочным или рождественским.</p> <p>В этих рассказах удивительным образом сочетается бытовое и бытийное, сиюминутное и вечное. На страницах такого рассказа мы встречаемся с чудом.</p> <p>О сострадании. Конец трагичный.</p> <p>С точки зрения библии, счастливый, а с жизненной точки зрения трагичный.</p> <p>Ответы учеников.</p> <p>Ответы учащихся.</p>

безнадзорности, по росту нищеты «низшего класса», и безмерного богатства «высшего класса» олигархов и чиновничества. Растущее количество беспризорных детей — это крик самой России о беспризорности, страны, где власть в первую очередь решает финансовые проблемы власть имущих, забыв о делах первой государственной важности.

- Как вы думаете, останется ли этот мальчик таким же «невинным» и «доверчивым» или станет как все другие мальчики?

- Автор не показывает нам дальнейшую судьбу мальчика. Домыслите рассказ о мальчике с ручкой. Что случилось с ним в будущем?

Анализ второй части рассказа.

- Как связаны I и II части рассказа?

- Понимает ли мальчик, что случилось и что происходит в его жизни?

- Как относится автор к мальчику из второй части?

Высказано ли открыто в каких-либо определениях, фразах авторское отношение? Как вы поняли отношение Достоевского к нему?

- Какое определение вы подберете, чтобы охарактеризовать его? Запишите в своих тетрадях эти определения. (1-2 минуты.) Озвучьте свои определения.

Проанализируйте еще раз все слова, которые вы записали и те, которые слышали сейчас от ребят и

Дети высказывают свои предположения.

Наивный, чистый, несчастный, страдающий.

<p>подчеркните только одно, главное, с вашей точки зрения. (1-2 минуты.) Назовите главное определение.</p> <p>- Каким вы представляете себе этого мальчика? Опишите. Словесное рисование детьми портрета мальчика.</p> <p>- Рассмотрите картины и иллюстраций к произведениям Ф.М.Достоевского. (Картины на слайде).</p> <p>- Что в облике детей производит наибольшее впечатление?</p> <p>- На героя какой картины более всего похож мальчик Достоевского? Почему?</p> <p>Работа с третьей частью рассказа.</p> <p>- Третья часть не выделена Достоевским, но она есть. Почему писатель не отделяет ее от предыдущего повествования графически?</p> <p>- Зачем Достоевский вводит в рассказ образ Христа и описывает праздник для детей?</p> <p>- Каково основное чувство Христа к детям, их мамам, ко всем людям?</p> <p>- Могут ли люди испытывать такое же чувство любви ко всем людям, к каждому человеку?</p> <p>- Испытывают?</p> <p>- Всегда? Почему не всегда?</p>	<p>Страдающий.</p> <p>Ответы учащихся.</p>
<p>Обобщение</p>	

- Изменилось ли в вас что-то в результате работы с рассказом?	
Домашнее задание	
Напишите небольшое сочинение – рассуждение: «Что такое счастливое детство?» (объём 1 страница)	
Оценивание с объяснением	